POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PEDIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_V-9_23-2		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**50**	**10**		**30 w tym 5 w CSM**	**10**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, Dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, dr n. med. Urszula Lulewicz-Sobczaklek. Karol Szymanowski, lek. Bartłomiej Bancerz,									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Udoskonalanie badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz zdrowego.
C2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi w onkohematologii dziecięcej, endokrynologii, reumatologii pediatrycznej, neurologii dziecięcej.
C3.	Zapoznanie studentów z przyczynami, objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach z zakresu onkohematologii dziecięcej, endokrynologii, reumatologii pediatrycznej, neurologii dziecięcej.
C4.	Opanowanie postępowania praktycznego z dzieckiem przychodzącym do poradni dziecięcej (dziecko zdrowe i chore)
C5.	Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych w onkologii, endokrynologii, reumatologii i neurologii dziecięcej.

C6.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w onkologii, endokrynologii, reumatologii i neurologii dziecięcej.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu pediatrii z poprzednich semestrów. Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II, III i IV roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	**L_23-2-V_E.W1.**	Zna zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Sprawdzian **D,** Obserwacja **F**	C1,C3
E.W2.	**L_23-2-V_E.W2.**	Zna zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.W3.	**L_23-2-V_E.W3.**	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitoweji kwasowo--zasadowej; wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		wrodzonychukładu oddechowego,rozstrzeni, zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad;mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych); oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;niedokr wistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności;ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby		

		refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego;		
E.W4.	**L_23-2-V_E.W4.**	Zna zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;		C1, C2, C3
E.W5.	**L_23-2-V_E.W5.**	Zna zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		C1, C2, C3
E.W9.	**L_23-2-V_E.W9.**	Zna zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.W16.	**L_23-2-V_E.W16.**	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; padaczki; zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona;chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; chorób układu		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; nowotworów;		
E.W25.	**L_23-2-V_E.W25.**	Zna zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		C3,C5,C6
E.W26.	**L_23-2-V_E.W26.**	Zna zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;		C3,C5,C6
E.W27.	**L_23-2-V_E.W27.**	Zna klasyfikację bólu (ostry i przewlekłylub nocyceptywny, neuropatycz i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;		C3,C5,C6
E.W38.	**L_23-2-V_E.W38.**	Zna zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;		C3,C5,C6
E.W39.	**L_23-2-V_E.W39.**	Zna rodzaje materiałów biologicznychwykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		C3,C5,C6
E.W.40.	**L_23-2-V_E.W40.**	Zna możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C3,C5,C6
E.W.41.	**L_23-2-V_E.W41.**	Zna wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;		C3,C5,C6

E.W.42.	**L_23-2-V_E.W42.**	Zna wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.		C3,C5,C6
D.W.16	**L_23-2-V_D.W16**	Zna prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U2.	**L_23-2-V_E.U2.**	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja **F,** Odpowiedź ustna **D,** Zaliczenie praktyczne **F**	C1
E.U3.	**L_23-2-V_E.U3.**	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U6.	**L_23-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowegodo młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: ogólnopediatryczne; neurologiczne;układu mięśniowo-szkieletowego; okulistyczne;otolaryngologiczne;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U7.	**L_23-2-V_E.U7.**	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

E.U8.	**L_23-2-V_E.U8.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U10.	**L_23-2-V_E.U10.**	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:gorączka; kaszel i odkrztuszanie; duszność;wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka; niedokrwistość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; bóle kostno-stawowe; obrzęki; limfadenopatia; ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczka; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U12.	**L_23-2-V_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U14.	**L_23-2-V_E.U14.**	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; pomiar szczytowego przepływu wydechowego; tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; bezprzyrządowe i przyrządowe		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		udrażnianie dróg oddechowych; dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku;pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych,w tym mikrobiologicznych; pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; założenie zgłębnika żołądkowego; wlewkę doodbytniczą; standardowyelektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; tamponadę przednią nosa; badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (*Focussed Assessment with Sonography in Trauma*) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;		
E.U15.	**L_23-2-V_E.U15.**	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U16.	**L_23-2-V_E.U16.**	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C2, C3, C4, C5, C6
E.U17.	**L_23-2-V_E.U17.**	Potrafi uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;		C2, C3, C4, C5, C6
E.U18.	**L_23-2-V_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.U19.	**L_23-2-V_E.U19.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C3, C4

E.U22.	**L_23-2-V_E.U22.**	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C3, C4
E.U25.	**L_23-2-V_E.U25.**	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C2, C3, C4, C5
E.U26.	**L_23-2-V_E.U26.**	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C2, C3, C4, C5
E.U30.	**L_23-2-V_E.U30.**	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C1, C2, C3, C4, C5,C6
E.U31.	**L_23-2-V_E.U31.**	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole		C1, C2, C3, C4, C5,C6
E.U33.	**L_23-2-V_E.U33.**	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5,C6
D.U1.	**L_23-2-V_D.U1.**	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić	Obserwacja **F,** Odpowiedź ustna **D,**	C1, C2, C3, C4, C5,C6

		proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	Zaliczenie praktyczne **F**	
D.U3.	**L_23-2-V_D.U3.**	Potrafi przestrzegać praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5,C6
D.U4.	**L_23-2-V_D.U4.**	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;		C1, C2, C3, C4, C5,C6
D.U5.	**L_23-2-V_D.U5.**	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;		C1, C2, C3, C4, C5,C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_23-IV_K.5.**	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Objawy kliniczne i rozpoznanie różnicowe w onkologii dziecięcej. Powiększenie węzłów chłonnych, powiększenie wątroby i śledziony, bóle kostne.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W9., E.W16., E.W25., E.W38., E.W40
T2	Skazy krwotoczne u dzieci – od rozpoznania do leczenia,	
T3	Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie w chorobach tkanki łącznej u dzieci (toczeń układowy, zapalenia skórno-mięśniowe, twardzina układowa)	
T4	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów u dzieci – diagnostyka i leczenie.	
T5	Mózgowe porażenie dziecięce. Zespół FAS	
ĆWICZENIA		
T6	Mózgowe porażenie dziecięce – objawy, rozpoznanie, postępowanie.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W4., E.W5., E.W9.,
T7	Transplantologia.	

T8	Cukrzyca typu 1 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą. Edukacja.	E.W16., E.W25., E.W26.,E.W27., E.W38., E.W39., E.W40, E.W41, E.W42
T9	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
T10	Nowotwory tarczycy.	
T11	Dojrzewanie płciowe – przedwczesne oraz opóźnione.	
T12	Niedokrwistość wieku dziecięcego.	
T13	Skazy krwotoczne u dzieci.	
T14	Stany naglące w onkologii.	
T15	Nowotwory złośliwe u dzieci - epidemiologia.	
T16	Białaczki u dzieci.	
T17	Nowotwory OUN.	
T18	Diagnostyka w onkologii dziecięcej.	
T19	Powikłania leczenia onkologicznego.	
T20	Opieka nad dzieckiem onkologicznym.	
T21	Padaczki u dzieci.	
T22	Stan padaczkowy – postępowanie.	
SEMINARIA		E.W1., E.W2., E.W3., E.W9., E.W16., E.W25., E.W38., E.W40
T23	Zaburzenia wzrostu u dzieci.	
T24	Otyłość. Zespół metaboliczny.	
T25	Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych.	
T26	Niedokrwistości aplastyczne. Neutropenia.	
T27	Neuroinfekcje u dzieci.	
T28	Padaczki u dzieci.	
T29	Choroby neuro-mięśniowe.	
T30	Choroby neurometaboliczne u dzieci.	
T31	Zespół Kawasaki.	
T32	Guzy lite u dzieci.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.
Egzamin: test zwierający 100 pytań wielkokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
- Wykład - Ćwiczenia - Pokaz - Dokumentacja medyczna - Rozmowa dydaktyczna - Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Pietrzyk J.J., Kwinta P., *Pediatria tom 1-3*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	Classen M., Sommerburg O., *Pediatria. Poradnik kliniczny*, Forum, Poznań 2021.
Obuchowicz A., *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL, Warszawa 2016.	Namysłowska I., *Psychiatria dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2012.
Sawicz-Birkowska K., Chybicka A., Kazanowska B., *Onkologia i hematologia dziecięca tom 1 i 2*,	
Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, MP, Kraków 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).